



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# ŠPANJOLSKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2025./2026.

ISPIT ČITANJA I PISANJA  
(Interpretación y producción de textos escritos)

---

SPAB.40.HR.R.K1.28

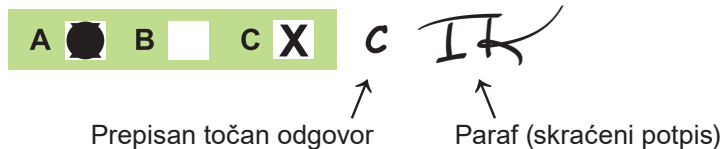


65661

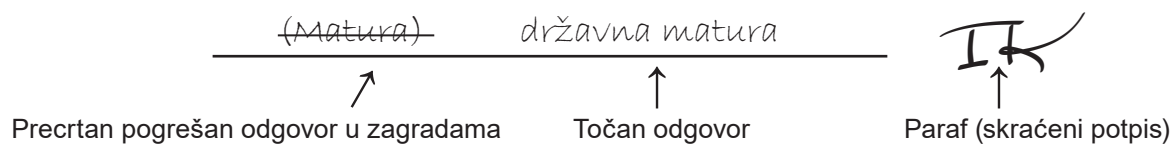
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

S  
P  
A  
1  
B

List za odgovore

D-S040

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A	B	C	D	E	F	G
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	

SPAB.40.HR.R.L1.01



65662

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

SPA1B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI!

S  
P  
A  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S040

**A**

Izvršenje  
zadatka

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

**B**

Jezik

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

SPAB.40.HR.R.E2.01



65663

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: ☒

SPA2B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

ŠPANJOLSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

S  
P  
A  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S040

**A**

Izvršenje  
zadatka

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

**B**

Jezik

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

SPAB.40.HR.R.F2.01



65664

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: ☒

S P A 2 B





---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja i pisanja traje **75** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kad riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazani su način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 22 stranice, od toga 3 prazne.

## Ejercicio 1

### Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos (1-5) y relaciónalos con el titular correspondiente (A-F).

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

- 0** Los aficionados al deporte vivirán la apasionante Euroliga de Basket del 9 al 31 de octubre, en la que jugarán los grandes equipos españoles con los mejores equipos del mundo.
- 1** La Liga española está más emocionante que nunca. Los nuevos jugadores, tan hábiles con la pelota, como el brasileño João y el español Rodríguez, nos harán disfrutar mucho con este campeonato.
- 2** Descubra a través de este documental la historia de la Fundación Guggenheim. Una fundación que protege el arte moderno y contemporáneo en todo el mundo, fundamental para el arte del siglo XXI.
- 3** Haz una visita a los ambientes más exclusivos. Conoce cómo viven los millonarios: sus casas, su ropa, sus aficiones y las obras de arte en las que gastan su dinero.
- 4** Hay más de 500 leones en el Parque Nacional de Namibia. Veremos cómo viven y cómo enseñan a cazar a sus crías. También podremos ver a los elefantes y a los rinocerontes.
- 5** Internet no es solo un medio de comunicación muy útil. A veces es la manera que tienen algunas personas para extender sus ideas políticas y una aventura para los “hackers”.

**A** Museos importantes

**B** Piratas informáticos

**C** Animales salvajes

**D** Los campeones

**E** Fútbol español

**F** Los ricos

**G** Baloncesto

## Ejercicio 2

### Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** Costa Rica, con su territorio de 51 100 km<sup>2</sup>, posee un 5% de toda la biodiversidad mundial. En el país se encuentran más de 600 especies naturales diferentes por cada 10 000 km<sup>2</sup>. Esto la hace un paraíso, no solo para los turistas, sino también para los científicos de todo el mundo.

¿Por qué Costa Rica es interesante para los científicos?

- A** Por su gran territorio.
- B** Por su biodiversidad.
- C** Por su poco turismo.

- 7** El barrio de Gracia está situado en el corazón de Barcelona al final del Paseo de Gracia. Hasta 1897 era un municipio separado de Barcelona y todavía hoy conserva el ambiente de pequeño pueblo independiente de la ciudad. Es un lugar interesante para salir a tomar algo o de compras.

¿Dónde se encuentra actualmente el barrio de Gracia?

- A** En un pueblo cerca de Barcelona.
- B** A las afueras de Barcelona.
- C** En el centro de Barcelona.

- 8** Aunque las limpias a diario, las jaulas de los pájaros tienen un olor poco agradable al cabo de un tiempo. Para evitarlo, prepara una mezcla de yeso y arena, y distribúyela en la base de la jaula. Va a absorber los malos olores y nunca más los notarás.

¿Cómo se pueden eliminar los malos olores de las jaulas de los pájaros?

- A** Perfumando la jaula con un olor agradable.
- B** Poniendo una mezcla especial en la jaula.
- C** Limpiándolas cada día.

- 9** La danza es un arte que requiere sacrificio, persistencia y constancia en el entrenamiento. Los necesitaron las 353 bailarinas para conseguir un récord Guinness. Posaron durante un minuto apoyando todo el peso del cuerpo únicamente en las puntas de los pies, lo que seguramente se les hizo eterno.

¿En qué batieron el récord Guinness las 353 bailarinas?

- A** En posar de puntillas un minuto.
- B** En ser persistentes y constantes.
- C** En sacrificarse.

- 10** Viajar al espacio ya no es solo un sueño de ciencia ficción, sino es el próximo destino turístico. En los últimos años, varias empresas han avanzado en la comercialización del turismo espacial. Permiten a personas no astronautas viajar al espacio, aunque los costos siguen siendo desorbitados y accesibles para unos pocos.

Según el texto, ¿cómo son los precios actuales para viajar al espacio?

- A** Más baratos que antes.
- B** Más caros que antes.
- C** Iguales que antes.

## Ejercicio 3

### Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B o C).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

#### Descubrimiento de Machu Picchu

La primera vez que Hiram Bingham, un profesor de Historia Latinoamericana de la Universidad de Yale, vio Machu Picchu no sabía qué era exactamente lo que estaba viendo. Era la mañana del 24 de julio de 1911. Había llegado hasta allí buscando Vilcabamba, el último refugio de los incas después de la llegada de los españoles en 1532.

No estaba solo. Lo acompañaba un pueblerino peruano que cumplía las funciones de guía. El peruano trató de explicarle que existían unas ruinas en el cerro de Machu Picchu, ubicado a 2450 metros sobre el nivel del mar, a 120 kilómetros desde Cusco.

Para la excursión, recibió apoyo de la universidad norteamericana y de su esposa, una de las herederas de la fortuna de la famosa joyería Tiffany's. Pero Bingham no había descubierto nada nuevo. De hecho, cuando llegó a la cima, se encontró con dos lugareños que estaban hace meses cultivando los antiguos terrenos incas. Todo esto lo sabemos por el diario de viaje del mismo Bingham. Pero su equipo de exploración fue el primero en despejar el terreno y en iniciar el mismo año una investigación científica en Machu Picchu.

Dos años después, gracias a ese trabajo, se publicó un extenso reportaje en la revista *National Geographic* y Machu Picchu fue reconocido en el mundo como lo que es: una excelente muestra del ingenio y talento de la civilización inca para construir un complejo arquitectónico en medio de dos montañas. Desde entonces, Bingham fue proclamado como el descubridor de la ciudadela inca.

**11** ¿Cuál fue el objetivo del profesor Bingham en la excursión del año 1911?

- A** Seguir los pasos de los españoles.
- B** Encontrar los refugios de los incas.
- C** Visitar las ruinas de Machu Picchu.

**12** ¿Quién le acompañó en la excursión?

- A** Un campesino.
- B** Su mujer.
- C** Nadie.

- 13** ¿Qué hizo el equipo de exploración del profesor Bingham?
- A** Organizó la investigación científica de Machu Picchu.
  - B** Cultivó las viejas tierras incas.
  - C** Escribió el diario de viaje.
- 14** ¿Cuándo se publicó el artículo sobre Machu Picchu en *National Geographic*?
- A** Dos meses antes de la expedición del profesor Bingham.
  - B** El mismo año de la expedición del profesor Bingham.
  - C** Dos años después de la expedición del profesor Bingham.
- 15** ¿Por qué es reconocido Machu Picchu en el mundo?
- A** Por ser la única edificación entre dos montañas.
  - B** Por la maestría de la civilización inca.
  - C** Por el talento del profesor Bingham.

## Ejercicio 4

### Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay **una letra de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

### En la naturaleza

Pasar tiempo en la naturaleza es una excelente forma de relajarse, aprender y divertirse. Los jóvenes tienen muchas opciones para disfrutar (0) \_\_\_\_ y cuidar del medio ambiente.

Una de las actividades más populares es hacer senderismo. Caminar no solo es bueno para la salud, (16) \_\_\_\_ una oportunidad para descubrir paisajes increíbles. Además, se pueden organizar *picnics* con amigos.

Otra idea es practicar deportes o andar en bicicleta. Estas actividades son perfectas (17) \_\_\_\_ mientras se disfruta del aire fresco.

También es importante (18) \_\_\_\_ la naturaleza. Los jóvenes pueden participar en proyectos de limpieza de playas, plantar árboles o aprender sobre reciclaje. Estas acciones (19) \_\_\_\_ el planeta para las futuras generaciones.

Por último, acampar es (20) \_\_\_\_ para desconectar de la tecnología y conectar con la naturaleza. Dormir bajo las estrellas es algo inolvidable.

¡Salir a la naturaleza es divertido y beneficioso para todos!

- A el proyecto medioambiental
- B para mantenerse activo
- C una experiencia única
- D ayudan a proteger
- E aprender a cuidar
- F sino también
- G al aire libre



**Ejercicio 5**  
**Preguntas 21-25**

Lee el siguiente texto y relaciona los números (21-25) con las letras (A-G) para completarlo.

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→H).

**Granada**

Granada es la ciudad conocida mundialmente por La Alhambra. Sin embargo, es (0) \_\_\_\_\_ que sus monumentos. Aquí, las huellas del pasado y de las tres culturas que habitaron la ciudad, cristiana, musulmana y judía, (21) \_\_\_\_\_ con una vibrante vida cultural, gastronómica y creativa. Si la visitas (22) \_\_\_\_\_, la recomendación es simple: debes ponerte calzado cómodo, tener ganas de disfrutar y tiempo para perderte entre plazas, rincones y tabernas.

Comenzamos nuestro recorrido en la catedral, que se encuentra (23) \_\_\_\_\_ de la ciudad y es testimonio del renacimiento cristiano tras la Reconquista. A pocos pasos de la catedral se encuentra la Capilla Real, que fue (24) \_\_\_\_\_ por los Reyes Católicos para el lugar de su descanso eterno.

Muy cerca se encuentra la Madraza, (25) \_\_\_\_\_ de al-Ándalus, que conserva en su arquitectura elementos del arte islámico. Al lado está el antiguo mercado de la ciudad, uno de los lugares más representativos de la Granada judía.

- A** la primera universidad
- B** en pleno centro
- C** por primera vez
- D** construyendo
- E** comparten
- F** construida
- G** conviven
- H** mucho más

## Ejercicio 6

### Preguntas 26-30

Lee el siguiente texto y para cada número (26-30) elige la opción más adecuada (A, B o C) para completarlo.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→A).

### El cacao

¿Chocolate belga o suizo? ¿Cuál tiene (0) \_\_\_\_ reputación? Estas dulces tabletas oscuras que hoy nos gustan a todos aparecieron a finales del siglo XIX en Europa, después de un largo viaje. El cacao (26) \_\_\_\_ en el Viejo Continente después de la conquista de América y durante siglos se consumió exclusivamente como bebida. Sobre el origen del cacao (27) \_\_\_\_ dudas. Durante mucho tiempo (28) \_\_\_\_ que era maya o azteca. Sin embargo, hay estudios que demuestran que se usaba en América del Sur hace 5300 años, (29) \_\_\_\_ antes de la existencia de las civilizaciones de Centroamérica. Pero es cierto que las primeras en consumir el grano del cacao fueron las culturas olmeca, maya y azteca. Estas últimas dieron el nombre de *xocolatl* a la bebida (30) \_\_\_\_ que se producía de sus frutos y que consumían las clases poderosas. En esta sociedad el cacao tenía un lugar tan esencial que también servía como dinero.

0

- A mejor
- B buen
- C bien

26

- A desembarcó
- B embarcó
- C llegó

27

- A tienen
- B están
- C hay

**28**

- A** se ha creído
- B** se creyó
- C** se cree

**29**

- A** mucho
- B** muy
- C** más

**30**

- A** armoniosa
- B** aromática
- C** artística

## ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

En una redacción de **60 a 80** palabras describe cómo pasas los fines de semana. Tienes que mencionar los siguientes aspectos:

- a qué hora te despiertas, comes, te acuestas, etc.;
- con quién los pasas;
- qué actividades practicas los sábados y los domingos.

**No firmes con tu nombre y apellido(s).**

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica